Forskrift om skoleregler for Flå skole

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Flå kommune 19.06.2025 med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7

§ 1. Formål

Alle elever på Flå skole har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring jf. opplæringslovens § 12. Skolereglene skal fremme dette for elevene.

Reglementet skal danne grunnlaget for at elever viser respekt og tar medansvar for et trygt og godt læringsmiljø. Elevene skal bli gode medborgere og skolereglene skal fremme livsmestring.

Skolene har nulltoleranse for krenking som mobbing, vold, diskriminering, rasisme og trakassering jf. opplæringsloven § 12-3.

Skolen skal samarbeide med elever og foresatte i arbeidet for å nå målene og gjennom dette samarbeidet skal elevene settes i stand til å ta gode valg. Det forebyggende og oppfølgende arbeidet med skolemiljø, skal skolen arbeide kontinuerlig og systematisk med.

Reglene skal bidra til god læringskultur, godt samarbeid, god trivsel, respekt og medansvar. Reglementet skal fremme god orden, oppførsel og gode arbeidsvaner.

§ 2. Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elever på Flå skole.

Skolereglene gjelder når skolen har ansvar for elevene i undervisningslokaler, fellesrom, uteområder, på SFO, leksehjelp og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel på uteskole, i prosjekter, leirskole og studieturer. Skolereglene omfatter også skoleveien.

Reglementet gjelder for all bruk av skolens digitale løsninger, også utenfor skoletid.

§ 3. Organisering av skoledemokratiet

Skolen må aktivt legge til rette for at alle elever skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet.

Skolen skal ha et elevråd valgt av elevene. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte (opplæringslova § 10-5). Skolen skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen. Foreldrene ved skolen avgjør selv hvordan arbeidsutvalget skal velges og organiseres. Foreldrene kan velge å organisere seg på andre måter enn ved et arbeidsutvalg (opplæringslova § 10- 5).

Ved Flå skole skal det være et samarbeidsutvalg (SU) som har rett til å uttale seg om skoleregler og lokale regler. Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ og har ikke beslutningsmyndighet for skolen (opplæringslova § 10-5). Samarbeidsutvalget skal være sammensatt av elever, foresatte, ansatte, rektor og politisk oppnevnt medlem. Samarbeidsutvalget konstitueres hver høst.

Elevene skal ikke delta i behandlingen av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

§ 4. Orden

Vurdering i orden og i atferd er knyttet til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med skolereglene, jf. forskrift til opplæringslova § 9-2. Orden henger sammen med om elevene er punktlige og forberedt og følger opp arbeid.

Nærmere regler om orden:

a. Eleven skal møte presis og forberedt, og delta aktivt i opplæringen.

b. Skolearbeid skal utføres til fastsatt tid. Eleven skal snarest mulig ta kontakt med kontaktlærer eller faglærer dersom dette ikke kan overholdes.

c. Eleven skal ha med til opplæringen det materiell og utstyr som er nødvendig.

d. Eleven skal følge sikkerhetsregler og bruke påbudt verneutstyr og særskilte arbeidsklær som kreves for faget, eller som påbys av skolen.

e. Eleven skal holde orden på arbeidsplassen sin.

f. Eleven skal bidra til å holde det rent og ryddig på skolens inne- og uteområde, i nærområdet og på steder der opplæringen foregår.

§ 5. Oppførsel

Vurdering i orden og i atferd er knyttet til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med skolereglene, jf. forskrift til opplæringslova § 9-2. Oppførsel henger sammen med om elevene viser hensyn og respekt for andre.

Nærmere regler om oppførsel/adferd:

a. Eleven skal bidra til arbeidsro og vise hensyn og respekt for medelever og andre.

b. Eleven skal være på skolens område hele skoledagen såfremt ikke noe annet er avtalt med skolen.

c. Godterier og brus nytes bare ved spesielle anledninger og etter avtale med lærer. Det er ikke tillatt med energidrikk i skoletiden.

d. Krenkelse som grov språkbruk, mobbing, vold eller truende atferd, og andre brudd på allment aksepterte atferdsnormer er ikke tillatt. Dette uavhengig om det skjer fysisk, verbalt, gjennom digitale medier eller på annen måte. Alle har et ansvar for å hindre slik atferd.

e. Rasistisk, diskriminerende eller annet krenkende eller ulovlig materiale er ikke tillatt, og skal heller ikke lastes ned, leses eller spres digitalt.

f. Skolens eiendom, undervisningsmateriell og utstyr skal behandles forsvarlig.

g. All bruk av tobakk på skolens inne- og uteområder er forbudt. Forbudet omfatter også bruk av snus og e-sigaretter, og gjelder både innenfor og utenfor skoletiden.

h. Bruk, besittelse, salg og enhver annen befatning med rusmidler er ikke tillatt. Det er heller ikke tillatt å være påvirket av rusmidler.

i. Det er ikke tillatt å ha våpen eller farlige gjenstander med mindre dette er godkjent til bruk i undervisningen.

j. Kommersiell virksomhet er bare tillatt etter avtale med rektor.

k. Elevene skal ikke bruke plagg som dekker hele ansiktet eller deler av det når de får opplæring jf. opplæringslova § 27-2.

L Dersom eleven har med mobiltelefon og smartklokker, skal de leveres inn ved skolestart

§ 6. Tiltak ved brudd på skolereglene

Alle reaksjoner må stå i forhold til alvorlighetsgraden av brudd på skolereglene. Det innebærer at det må være forholdsmessighet mellom forseelse og sanksjon. En sanksjon bør gis så snart etter reglementsbruddet som mulig. De nasjonale føringene for bruk av fysisk inngripen følges.

Ved brudd på reglene for orden og oppførsel på Flå skole gjelder følgende sanksjoner:

- Samtale og dialog om regelbruddet med en ansatt på skolen.
- Muntlig eller skriftlig melding til foresatte.
- Pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for.
- Inndragelse av snus, tobakk, e-sigaretter/vape, rusmidler, energidrikk, brus og godteri.
- Inndragelse av farlige gjenstander som kan benyttes til å skade andre, inventar eller bygninger. Foresatte bes om å hente dette.
- Inndragelse av mobiltelefon og smartklokke ut skoledagen. Foresatte bes om å hente denne.
- Midlertidig inndragning av skolens digitale enhet.
- Brudd på opphavsretten til tekst, bilder, musikk, film eller lyd kan føre til rettslige sanksjoner.
- Sette ned karakter i orden og/eller oppførsel etter gjentatte regelbrudd eller særlige grove enkelthendelser, jf. forskrift til opplæringsloven (1. august 2024)
- Ved bruk av vold, særlig provoserende atferd eller andre grove eller gjentatte brudd på skolereglene, kan elever vises bort fra opplæringen.
- Bortvisning fra opplæringen for enkelttimer eller resten av skoledagen (1.–7. trinn jf. opplæringsloven § 13-1 tredje ledd.
- Bortvisning fra opplæringen for enkelttimer, resten av skoledagen eller inntil tre dager på (8.–10. trinn), jf. opplæringsloven § 13-1 tredje ledd. Bortvisningen som gjelder for opptil tre dager, gjelder ved alle opplæringsarenaer, også opplæring som er planlagt fram i tid (8.–10. trinn).
- Dersom en elev skader skolens eller andres eiendom, kan det kreves at eleven retter opp skaden eller at elev og/eller foreldre betaler erstatning etter Lov om skadeserstatning § 1-1 og § 1-2, og med inntil 5000 kroner
- Skolens ledelse vil i de mest alvorlige sakene ta kontakt med politiet med en gang.Dette gjelder når elever har med/benytter rusmidler og der en elev har påført vold, alvorlig skade på andre mennesker, inventar eller bygning. Ved alvorlige trusler skal også skolen henvende seg til politiet om straks. Foresatte kontaktes så raskt som mulig i slike saker.
- Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt. Eleven plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye sanksjoner.

§ 7. Elevenes rettigheter og plikter

Som elev har du både rettigheter og plikter, jf opplæringslovens kapittel 12.

Du har rett til:
1. at alle behandler deg på en ordentlig måte og som et likeverdig menneske.
2. at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred.
3. et godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel, inkludering og læring.

Du har plikt til:
4. å behandle andre på en ordentlig måte og som et likeverdig menneske.
5. å vise respekt for andre og la deres og skolens eiendeler være i fred.
6. ikke å krenke noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt.
7. å arbeide for å skape et godt lærings- og skolemiljø.
8. å møte presis, ha med det du trenger, holde arbeidsro og gjøre skolearbeidet til rett tid.
9. å holde skolens område rent og ryddig.

§ 8. Saksbehandling

Før det treffes avgjørelse om konsekvenser skal eleven ha mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.

Før det treffes vedtak om bortvisning, skal en ha vurdert andre mindre inngripende tiltak, jf. opplæringsloven § 13-1 andre ledd. Foresatte skal varsles før det blir satt i verk bortvisning fra skolen. Vedtak om bortvisning fattet av rektor er et enkeltvedtak som kan påklages etter bestemmelsene i forvaltningsloven.

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring jf. opplæringslova § 12-2. Det er elevens egen subjektive oppfatning som avgjør om skolemiljøet er trygt og godt jf. § 12-4. For å sikre eleven denne retten, har skolen en aktivitetsplikt etter § 12-4. Formålet med denne aktivitetsplikten er å sikre at skolene handler raskt og riktig når en elev ikke har det trygt og godt på skolen. Dersom en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, kan eleven eller foreldrene melde saken til Statsforvalteren etter at saken er tatt opp med rektor.

Før det treffes avgjørelse om konsekvenser skal eleven ha mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.
Før det treffes vedtak om bortvisning, skal en ha vurdert andre mindre inngripende tiltak, jf. opplæringsloven § 13-1 andre ledd. Foresatte skal varsles før det blir satt i verk bortvisning fra skolen. Vedtak om bortvisning fattet av rektor er et enkeltvedtak som kan påklages etter bestemmelsene i forvaltningsloven.
Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring jf. opplæringslova § 12-2. Det er elevens egen subjektive oppfatning som avgjør om skolemiljøet er trygt og godt jf. § 12-4. For å sikre eleven denne retten, har skolen en aktivitetsplikt etter § 12-4. Formålet med denne aktivitetsplikten er å sikre at skolene handler raskt og riktig når en elev ikke har det trygt og godt på skolen. Dersom en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, kan eleven eller foreldrene melde saken til Statsforvalteren etter at saken er tatt opp med rektor.

§ 9. Kunngjøring
Skolereglene gjøres kjent for elever, foreldre og ansatte hvert år ved skoleårets start. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på kommunens nettsider og lovdata. Foresatte skal bekrefte at de har lest skolereglene.

§ 10. Ikraftsetting
Denne forskriften trer i kraft fra 1. august 2025. Samtidig oppheves “Ordens og trivselsreglement for Flå skole”.